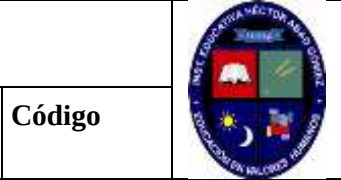


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento:	Planes de Nivelación, Mejoramiento y Profundización Integrados	Versión 01	Página 1 de 2

ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Física)	CLEI:	6
PERÍODO	Primero	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: ✓ Analiza, Expresa y comparte a nivel mínimo el comportamiento de un cuerpo en movimiento y en reposo. ✓ Explica a través de un ejemplo de la vida cotidiana cuando se evidencia distancia, velocidad y tiempo de recorrido de un cuerpo en el Movimiento Rectilíneo Uniforme. ✓ Diferencia, expresa y acepta a un nivel mínimo las diferentes características las cuales identifican a un Movimiento Rectilíneo Uniforme.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: ✓ Realiza exposición de las características del Movimiento Rectilíneo Uniforme. ✓ Explica de forma oral ¿por qué o cual fue el principal obstáculo de la ciencia el cual impidió que esta pudiese avanzar de forma ostensible a mediados del siglo XV? ✓ Según sus conocimientos adquiridos durante la lectura del documento (Historia de la física) y las explicaciones dadas por el docente responda ¿en qué consistía la Teoría Geocéntrica? ✓ Exposición y sustentación de los talleres. Bibliografía: ✓ Documento de Historia de la Física trabajado en clase. ✓ Hola Física 10° ✓ Cualquier texto de Física de 10°	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Asesorías personalizadas. Presentación del taller de forma expositiva. Sustentación del mismo de forma expositiva.	
RECURSOS: ✓ Entrega de taller en fotocopias desde Coordinación. ✓ Internet. ✓ Libros expuestos en la bibliografía.	
OBSERVACIONES: Se le brindó tiempo necesario al estudiante para poderlos realizar su Recuperar.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
Jhoagin Rivas Mosquera	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Docente: Jhoagin Rivas Mosquera

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento:	Planes de Nivelación, Mejoramiento y Profundización Integrados	Versión 01	Página 2 de 2

TALLER DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (FÍSICA) CLEI 5

PERIODOS: PRIMERO

Como mecanismos de afianzamiento deberás leer primero este documento y seguir debidamente las instrucciones que se dan encada uno de los puntos.

ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Física)	PERÍODO: 1
Recuperación:	1. Para el trabajo de recuperación deberás realizar presentación expositiva de las características del Movimiento Rectilíneo Uniforme. (como estrategia puedes utilizar una cartelera, video, presentación o utilizar ejemplos prácticos de la vida cotidiana). Este punto tendrá una valoración de 1.0 2. Si utilizas el ejemplo práctico explica en qué momentos se evidencia cuál de las características del Movimiento Rectilíneo Uniforme. (Puedes utilizar ilustraciones, cartelera, presentación o video). Este punto tendrá una valoración de 1.5 3. Si utilizas otro medio para tu explicación o hacerte entender que no sea el ejemplo práctico señala, evidencia o explica de forma clara en qué momento se da cada una de las características del Movimiento Rectilíneo Uniforme. Este punto tendrá una valoración de 1.5	